**ПРОЕКТ «ВКУСНАЯ ОПАСНОСТЬ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Вкусная опасность» |
| Тип | Исследовательско - поисковый |
| Автор проекта | Воспитатель первой квалификационной категории Кузнецова Татьяна Александровна |
| Участники | Педагоги и дети подготовительной к школе группы, родители. |
| Масштаб | Краткосрочный. |
| Проблема | Многие из нас просто не представляют себе жизнь без сладостей. Конфеты – самое любимое лакомство среди детей и взрослых. Но так ли они полезны для здоровья зубов? И какие же конфеты являются самыми вредными? |
| Цель | Конкретизация знаний детей о влиянии употребления конфет на здоровье зубов. |
| Задачи | 1.Познакомить детей с болезнью зубов – кариесом, причиной его возникновения.  2.Выявить влияние употребления разных видов конфет на здоровье зубов в зависимости от их состава и содержания сахара, длительности нахождения конфет в ротовой полости во время их употребления.  3.Разработать правила выбора конфет, наименее вредящих здоровью зубов.  4.Закрепить умение анализировать, обобщать, схематизировать, проводить эксперимент.  5.Воспитывать бережное отношение к здоровью своего организма (здоровью зубов в частности).  6.Развивать интерес к исследовательской деятельности. |
| Продукт проектной деятельности | Модель по правильному выбору конфет |
| Обеспечение проекта | Проектор, ПК. |
| Презентация результатов проекта | Презентация проекта в виде научного доклада. |

**3.План реализации проекта и его методическое сопровождение**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Мероприятия | Ответственные, участники | Результат | Сроки |
| 1 этап  подготовительный | Постановка цели и задач, выбор темы проекта. | Воспитатели | Определение направлений деятельности. |  |
| Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми. | Воспитатели | Составление плана работы с детьми.  Чтение научных энциклопедий, просмотр мультфильмов. |  |
| Подбор материала и оборудования для занятий, создание развивающей среды в группе.  «Создание копилки». | Воспитатели | Подобран материал и оборудование для занятий.  Родители подбирают информацию из интернета о конфетах. |  |
|  | Оформление уголка для родителей. | Воспитатели | Даны рекомендации родителям по работе с детьми по теме проекта. |  |
| 2 этап  основной | Классификация конфет по признакам.  1.По длительности нахождения конфеты во рту во время ее употребления. | Воспитатели, дети | Записываем в таблицу вид конфеты (леденец, ириска, обычная карамель, шоколадная конфета) и время ее потребления. |  |
| 2.Проведен эксперимент, какая конфета находится дольше во рту. | Воспитатели.  дети. | Выяснили, что леденец — наиболее вредная для зубов конфета. Менее вредной (из всех видов конфет) оказалась шоколадная конфета. |  |
| 3. По содержанию (составу). Для эксперимента мы взяли несколько видов конфет: обычная карамель, кислая леденцовая карамель, кислая леденцовая карамель содержанием соды («Шипучка»), шоколадная конфета, горький шоколад. |  | Все эти конфеты мы исследовали на состав и попробовали на вкус, для того чтобы приготовить растворы, аналогичные составу конфет для следующего эксперимента. Записываем в таблицу вид конфеты и состав. |  |
| 4. Эксперимент «Какая же конфета является самой вредной»? |  | Для эксперимента мы использовали куриные яйца (в их скорлупе тоже содержится кальций), которые погрузили в приготовленные баночки с растворами конфет и оставили на несколько дней. Оказалось, это кислый леденец «Кислинка», ведь в нем, кроме сахара, содержится еще лимонная кислота, которая тоже очень вредна для здоровья зубов.  На втором месте «по вредности» — леденец «Шипучка».  На третьем – обычная карамель.  На четвертом – шоколадная конфета. |  |
| 5. Эксперимент раствор «Горький шоколад» (скорлупа яйца осталась целой, даже по истечению 15 дней). |  | По информации из интернета, мы узнали, что какао, содержащееся в большом количестве в горьком шоколаде, наоборот, защищает зубы от возникновения кариеса. |  |
| 6. Знакомство с фруктозой . |  | Также мы узнали, что другой вид сахара, содержащийся во всех фруктах – фруктоза, совсем не вредна для зубов. Поэтому фрукты и ягоды, а также сухофрукты можно добавлять в состав конфет, заменяя в них обычный, вредный для зубов, сахар. |  |
| 7. Разработка модели правильного выбора конфет. |  | 1.Должна, как можно меньше по времени находиться во рту, пока ее ешь.  2.Не должна быть кислой.  3.Не должна прилипать к зубам.  4.Должна содержать мало сахара.  5.Может содержать много какао.  6.Может содержать фрукты, ягоды или сухофрукты. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 этап  заключительный | Презентация проекта в виде научного доклада. |  | Презентация для родителей в группе ВК |  |
| Модель по правильному выбору конфет |  | Создана модель |  |

Практическая значимость проекта

На наш взгляд, данный проект позволяет развивать исследовательские навыки и познавательный интерес детей, а также осознанно подходить к выбору сладостей, менее вредных для здоровья зубов, заботиться о здоровье своего организма.

Перспектива проекта

В дальнейшем мы планируем углубить тему нашего проекта и расширить представления детей о пользе и вреде конфет для организма в целом.

**4. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.**

*Для педагогов*: бережное отношение к здоровью своего организма (здоровью зубов в частности).

*Для детей*: активизация познавательной, исследовательской деятельности детей,

*Для родителей*: осознанный подход к выбору сладостей

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят экспериментировать, слушать педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах.

Родители поддержали педагога, проявили инициативу, приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, но и в социальном развитии детей; а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Вкусная опасность»; сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.